Nombre de la actividad	Componente / Eje
Acompañamientos a los desarrollos curriculares	Desarrollo curricular
Conmemoración Día de la Mujer — Historias reales, mujeres que inspiran (grabación, interacción, ENI)	Conmemoraciones
Encuentros Regionales ENI (virtual/presencial)	ENI
Implementación IA en la Formación — Sensibilización, difusión y diagnóstico	IA en la FPI
Inducciones a instructores (Titulada y Complementaria) — Cohortes 2025	Inducciones
Comités pedagógicos (abril y diciembre)	Comités pedagógicos
Implementación PIC — Manejo de procedimientos por competencias	PIC Pedagógico
Ruta de debido proceso — diseño y socialización	Debido proceso

SENA CENTRO DE LA CONSTRUCCION

MATRIZ DE EVALUACIÓN PLAN DE ACCION EQUIPO DE FORMADO

Fecha prevista (inicio)	Fecha prevista (fin)	Responsable	Estado de cumplimiento
17/03/2025	19/12/2025	Equipo de Formadoras	Parcialmente cumplida
11/03/2025	26/03/2025	Equipo de Formadoras	Cumplida
7/03/2025	3/12/2025	Escuela Nacional de Instructores	Cumplida
21/03/2025	29/09/2025	Equipo de Formadoras	No cumplida
15/01/2025	15/12/2025	Equipo de Formadoras	Cumplida
11/04/2025	5/12/2025	Equipo de Formadoras	Parcialmente cumplida
24/03/2025	31/10/2025	Equipo de Formadoras	Parcialmente cumplida
1/04/2025	12/12/2025	Equipo de Formadoras	Parcialmente cumplida

RAS 2025

Nivel de participación	Evidencias generadas
Alta	Completas
Alta	Completas
Alta	Completas
Baja	No generadas
Alta	Completas
Media	Completas
Alta	Completas
Media	Parciales

Observaciones cualitativas (actividad)
Se realizó el acompañamiento al desarrollo curricular, realizando apoyo cuando fue requerido. Se evidencia falta de puntualidad de parte de algunos instructores. Algunos equipos ejecutores no cumplen de manera puntual con las actas del desarrollo curricular o no se siguen los lineamientos de SIGA para la elaboración de estas.
Hubo una excelente participación y colaboración de los involucrados. La intervencion de la Subdirectora y la instructora invitada fue enriquecedora para los aprendices y participantes.
La asistencia por parte de las formadoras del Centro de la Construcción a las diferentres reuniones presenciales y virtuales convocados por la ENI fueron relevantes y significativos. Hubo una participación activa.
La evaluación de la inducción por parte de los instructores fue positiva, destacando aspectos como la disposición del Equipo de Formadoras para atender y resolver dudas e inquietudes.
En términos generales, se registró buena participación y asistencia, así como un alto nivel de interés en las temáticas trabajadas durante las sesiones. Se alcanzó una tasa de certificación del 30% en instructores de planta, superando la meta establecida (24%), y del 98,6% en instructores contratistas. Si bien, la metodología implementada permitió mantener una estructura organizada y favorecer la interacción, se identificó que el tiempo asignado resultó limitado para abordar con la profundidad requerida algunos contenidos. Esta situación, sumada a factores externos como interrupciones por actividades institucionales, dificultó avanzar con mayor fluidez en el desarrollo del curso y en la consolidación de las evidencias de aprendizaje.

Observaciones generales
Debido al cruce con otras actividades con las cuales las formadoras debian cumplir además, de dinamicas propias institucionales en ocasiones no se realizó el acompañamiento a los desarrollos curriculares.
Esta actividad no pudo llevarse a cabo debido al factor tiempo. Se propone una estrategia donde se logre integrar el PIC Pedagógico con el abordaje de la IA en la FPI.
La incorporación de instructores sin experiencia en la institución y con poco conocimiento de los procesos internos ha dificultado su inducción. Algunos presentan competencias limitadas en ofimática y otros se vincularon a solo dos semanas de finalizar el trimestre. En ciertos casos, la inducción se realizó en dos días, lo que obligó a ajustar la distribución de los temas programados. Sigue siendo necesario establecer una logística desde contratación que permita realizar las inducciones en los mismos días, ya que los instructores suelen incorporarse en diferentes momentos de la semana. Esto obliga a iniciar el proceso con ellos mientras el resto ya va adelantado, lo que dificulta la uniformidad y continuidad de la inducción.
En la segunda reunión no hubo quorum por lo que debió reprogramarse para el mes de julio. Se recomienda que el Comité en el que se presentan los productos técnico-pedagógicos se realice al menos un mes antes, de manera que exista tiempo suficiente para su revisión y para realizar los ajustes necesarios.
Entre los retos identificados se destaca la limitación de tiempo para profundizar en algunos contenidos, especialmente en la actualización de guías de aprendizaje, debido a ajustes metodológicos y factores externos. Como oportunidad, se sugiere optimizar la duración y alcance del curso, incorporar más espacios de práctica y fortalecer el uso de herramientas tecnológicas que apoyen la actualización pedagógica continua. Queda pendiente el abordaje del Contenido 4 "Guías de Aprendizaje".
Se realizó el insumo de la Ruta de Debido Proceso. Queda pendiente la socialización con los instructores del centro.